|  |  |
| --- | --- |
| **Количество респондентов:** 250 чел. | **Вопрос 1. В будущем Вы планируете:** |
|  | **ДО** |  |  | **ПОСЛЕ** |
| 1. Вернуться к своей семье на Родину. | 45 |  |  | 32 |
| 2. Вернуться вместе с семьей на Родину. | 34 |  |  | 14 |
| 3. Жениться/ выйти замуж на/ за гражданке (на) России. | 13 |  |  | 43 |
| 4. Планов по созданию семьи нет. | 36 |  |  | 30 |
| 5. Жениться/ выйти замуж, когда заработаю достаточно денег. | 34 |  |  | 46 |
| 6. Перевезти в Россию свою семью. | 45 |  |  | 62 |
| 7. Пока не знаю что буду делать. | 43 |  |  | 23 |
|  | **Вопрос 2. Оцените Ваш уровень знания русского языка** |
| 1. Очень плохо говорю на русском, не могу общаться с местн. нас. | 46 |  |  | 9 |
| 2. Плохо, но могу объясниться. | 118 |  |  | 64 |
| 3.Говорю на русском, в целом, хорошо. | 72 |  |  | 151 |
| 4. Свободно владею русским языком. | 14 |  |  | 26 |
|  | **Вопрос 3. На работе и в свободное от работы время я общаюсь:** |
| 1. Только со своей семьёй. | 38 |  |  | 10 |
| 2. Только с людьми своей национальности.  | 59 |  |  | 11 |
| 3. С людьми своей национальности и мигрантами из других стран. | 67 |  |  | 69 |
| 4. Общаюсь и с мигрантами и с местными жителями | 73 |  |  | 130 |
| 5. В основном общаюсь с местными жителями. | 13 |  |  | 30 |
|  | **Вопрос 4. Как Вы считаете, Ваши дети ( в том числе будущие):** |
| 1. Должны изучать язык и культуру России. | 94 |  |  | 184 |
| 2. Им это не нужно, они не будут жить в России. | 96 |  |  | 49 |
| 3. Могут жить и работать в России без знания языка и культуры. | 60 |  |  | 17 |
|  | **Вопрос 5. Как Вы считаете, есть ли негативное мнение о Вас?** |
| 1. У российской молодежи. | 51 |  |  | 27 |
| 2. У старшего поколения. | 39 |  |  | 16 |
| 3. У органов государственной власти. | 63 |  |  | 41 |
| 4. У местного населения в целом. | 65 |  |  | 25 |
| 5. Не вижу негатива по отношению ко мне. | 68 |  |  | 154 |
|  | **Вопрос 8. Знаете ли Вы основы зак-ства и правила поведения в РФ?** |
| 1. Да. | 136 |  |  | 229 |
| 2. Нет. | 114 |  |  | 21 |
|  | **Вопрос 9. В случае возникновения проблемы я обращусь в 1 первую очередь:** |
| 1. К знакомым и родственникам. | 72 |  |  | 16 |
| 2. К представителям диаспоры. | 57 |  |  | 20 |
| 3. В посольство или консульство моего государства. | 33 |  |  | 66 |
| 4. В полицию. | 24 |  |  | 27 |
| 5. К некоммерческим орг., работающим с мигрантами. | 30 |  |  | 109 |
| 6. В религиозную общину, к религиозному лидеру. | 34 |  |  | 12 |

Таблица 1. Результаты опроса АНО ДПО «Центр профессиональной подготовки» до и после прослушивания курса занятий «Развитие речевого взаимодействия, межкультурного общения в целях повышения уровня доверия между гражданами и искоренения национальной и расовой нетерпимости»

**ВЫВОД**

**из результатов анкетирования, проведенного в рамках реализации Проекта «Социальный инкубатор «Сегодня мигрант-завтра дальневосточник!», получившего поддержку в форме предоставления гранта Президента РФ на развитие гражданского общества.**

Из результатов проведенного опроса АНО ДПО «Центр профессиональной подготовки», указанных в таблице 1, половина респондентов до прослушивания курса занятий «Развитие речевого взаимодействия, межкультурного общения в целях повышения уровня доверия между гражданами и искоренения национальной и расовой нетерпимости» испытывали, так называемый, «культурный шок». Их эмоциональное и физическое состояния находилось в дискомфорте, т.к. респонденты не смогли сразу же адаптироваться к новой культурной среде.

Большую трудность мигрантам доставляло плохое знание русского языка, из-за чего у них были значительные трудности в общении с жителями г. Владивостока и Приморского края, поэтому они думали, что создают негативное мнение о себе у представителей органов власти и местных жителей.

Ранее респонденты могли решить свои проблемы, только обратившись за помощью к знакомым, родственникам или в религиозную общину. Мигранты не имели представления о существования некоммерческих организаций, работающих с мигрантами, которые на безвозмездной основе оказывают услуги по вопросам правового и социального нахождения иностранных граждан на территории России.

Вследствие этого, треть респондентов планировала вернуться к своей семье или вместе с семьей на Родину, иные не имели каких-то конкретных планов. Остальная треть людей планировала завести семью, когда заработают достаточно, при этом очень маленький процент респондентов сразу же хотели жениться/выйти замуж на/за гражданке (на) РФ. В таком случае, не удивительно, что большинство респондентов не считало необходимым знание о языке и культуре России для своих детей.

 Стоит взять во внимание, что заметен положительный результат после проведения курсов. Знания респондентов о культуре, основах законодательства, правилах поведения, а также русского языка заметно повысились.

Люди, пребывающие в состоянии беспомощности от новой культурной среды, теперь могут общаться не только с представителями диаспоры или родственниками, но и местными жителями.

После курсов и небольшого периода адаптации большая часть респондентов теперь не ощущает негатива со стороны окружающих их людей. Также большинство респондентов готовы обратиться за помощью в первую очередь в некоммерческие организации РФ, посольство или консульство своей страны.

Чувствуя себя более уверенно в иностранной культурной среде, многие респонденты заявили о том, что готовы к созданию семьи или перевозу своей семьи в РФ; большинство считают, что их дети в будущем должны изучать язык и культуру России.

 Таким образом, стоит выделить положительный результат проведенного курса занятий «Развитие речевого взаимодействия, межкультурного общения в целях повышения уровня доверия между гражданами и искоренения национальной и расовой нетерпимости», поскольку это повышает грамотность иностранных жителей и сокращает время их адаптации к новой культурной среде.